课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 幼儿园游戏 | | | | |
| 课程代码 | 1130015 | 课程序号 | 2493 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 马嘉玉、余胜兰 | 教师工号 | 19052、22477 | 专/兼职 | 专职、兼职 |
| 上课班级 | 学前教育B22-4（专升本）、B22-5（专升本）、B22-7（专升本）、B22-6（专升本） | 班级人数 | 160 | 上课教室 | 一教222 |
| 答疑安排 | 周五3-4节 教育学院228 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 1752873  https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=interaction&m=index&clazz\_course\_id=9FD4A5F0-6858-11EF-B5BC-9C63C078B890 | | | | |
| 选用教材 | 邱学青主编，《学前儿童游戏》，江苏凤凰教育出版社、2022年出版 | | | | |
| 参考教材与资料 | 邱学青主编，《幼儿园游戏指导》，人民教育出版社，2015年版；  刘焱主编，《儿童游戏通论》，北京师范大学出版社，2014年版；  刘焱主编 ，《幼儿园游戏与指导》，高等教育出版社，2012年版 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 任课教师 | 作业 |
| 1 | 2 | 游戏及其特征 | 讲授法、讨论法 | 马嘉玉 | 1.温习本次教学活动相关内容  2.预习“游戏与儿童身心发展” |
| 2 | 2 | 游戏与儿童身心发展 | 讲授法 | 马嘉玉 | 1.温习本次教学活动相关内容  2.预习“游戏的理论流派” |
| 3 | 2 | 游戏的理论流派 | 讲授法、讨论法 | 马嘉玉 | 温习本次教学活动相关内容 |
| 4 | 2 | 游戏的理论流派 | 讲授法、讨论法 | 马嘉玉 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习“儿童游戏的分类” |
| 5 | 2 | 儿童游戏的分类 | 讲授法、讨论法 | 马嘉玉 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习“影响儿童游戏的因素” |
| 6 | 2 | 影响儿童游戏的因素 | 讲授法、讨论法 | 马嘉玉 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习“游戏在幼儿教育中的地位” |
| 7 | 2 | 游戏在幼儿教育中的地位 | 讲授法、讨论法 | 马嘉玉 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习“幼儿园游戏指导策略” |
| 8 | 2 | 幼儿园游戏指导策略 | 讲授法 | 马嘉玉 | 复习本次课程教学内容 |
| 9 | 2 | 幼儿园游戏指导策略 | 讲授法、讨论法 | 余胜兰 | 复习本次课程教学内容 |
| 10 | 2 | 游戏环境的创设 | 讲授法、讨论法 | 余胜兰 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习“游戏环境的创设”、“游戏环境的评价” |
| 11 | 2 | 游戏环境的创设 | 讲授法、讨论法 | 余胜兰 | 复习本次课程教学内容 |
| 12 | 2 | 玩具和游戏材料 | 讲授法 | 余胜兰 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习“游戏观察指导” |
| 13 | 2 | 游戏观察指导 | 讲授法、讨论法 | 余胜兰 | 复习本次课程教学内容 |
| 14 | 2 | 游戏观察指导 | 讲授法、讨论法 | 余胜兰 | 1.复习本次课程教学内容  2.预习“幼儿园游戏的特点”、“角色游戏的指导”、“结构游戏的指导” |
| 15 | 2 | 幼儿园各类游戏的指导 | 讲授法、讨论法 | 余胜兰 | 1. 复习本次课程教学内容 2. 预习“表演游戏的指导”、“规则游戏的指导” |
| 16 | 2 | 幼儿园各类游戏的指导 | 讲授法 | 余胜兰 | 复习本次课程教学内容 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 45% | 期终闭卷考 |
| X1 | 20% | 课堂小测验 |
| X2 | 20% | 读书报告 |
| X3 | 15% | 课后作业 |

任课教师： 余胜兰（签名） 系主任审核：王丽燕（签名）日期：2024年9月