课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 《幼儿园环境创设》 |
| 课程代码 | 1130021 | 课程序号 | 1305 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 颜美青 | 教师工号 | 22566 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 学前教育B21-4、5班（专升本） | 班级人数 | 102 | 上课教室 | 二教107 |
| 答疑安排 | 最后一周 |
| 课程号/课程网站 | 9012000 |
| 选用教材 | 《幼儿园环境创设理论与实践》 王燕 主编 首都师范大学出版社 |
| 参考教材与资料 | 1、《幼儿园环境创设》赵玉文主编 上海交通大学出版社2、《幼儿园户外环境创设与活动指导》 董旭花、韩冰川、张海豫著 中国轻工业出版社 3、《给孩子的户外实验室》王晓岚等 译 华东师范大学出版社4、《幼儿园户外的创造性游戏与学习》 陈欢 译 中国轻工业出版社 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | \*课程概述\*认识幼儿园环境 | 讲课、讨论 | 思考题 |
| 2 | 2 | \*幼儿园环境创设的理论基础\*幼儿园环境创设的目标、原则和方法 | 讲课、讨论 | 简答题 |
| 3 | 2 | \*幼儿园户外环境创设概述\*幼儿园园舍的规划 | 讲课、讨论、案例分析 | 拓展、实践 |
| 4 | 2 | \*幼儿园的绿化\*幼儿园户外活动场所 | 讲课、案例分析、分享 | 思考题 |
| 5 | 2 | \*幼儿园室内环境的创设概述\*幼儿园班级活动用房的规划与设计 | 讲课、讨论、案例分析 | 班级布局设计 |
| 6 | 2 | \*幼儿园室内公共环境的创设\*幼儿园功能室的创设 | 讲课、讨论、案例分析 | 拓展、实践 |
| 7 | 2 | \*区域环境创设概述\*幼儿园美工区、表演区环境创设 | 交流、分享 | 思考题 |
| 8 | 2 | \*幼儿园角色区、建构区、语言区、益智区环境创设\*游戏区域设置 | 讲课、讨论、案例分析 | 班级游戏区域设计 |
| 9 | 2 | \*幼儿园主题环境创设概述\*幼儿园主题墙创设 | 案例分析、小组讨论、 |  思考题 |
| 10 | 2 | \*主题性活动区的创设\*设计主题墙 | 讲课、互动 | 主题墙设计 |
| 11 | 2 | \*幼儿园心理环境创设\*幼儿与幼儿教师健康心理 | 讲课、案例分析、 | 思考题 |
| 12 | 2 | \*园所文化建设\*幼儿园良好心理环境的创设 | 案例分析、小组讨论、 | 思考题 |
| 13 | 2 |  \*家庭教育环境及资源利用\*社区教育环境及资源利用 | 讲课、讨论 | 思考题 |
| 14 | 2 | \*幼儿园玩教具及其选择\*幼儿园玩教具的配备 | 讲课、讨论 | 思考题 |
| 15 | 2 | \*幼儿园环境评价概述\*幼儿园环境评价的实施 | 讲课、讨论 | 思考题 |
| 16 | 2 | 大作业 |  |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 60% | 大作业 |
| X2 | 30% | 实践活动 |
| X3 | 10% | 平时表现 |

任课教师：颜美青 （签名） 系主任审核： 王丽燕 （签名） 日期： 2024-3-4