课程教学进度计划表

一、基本信息

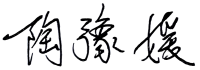
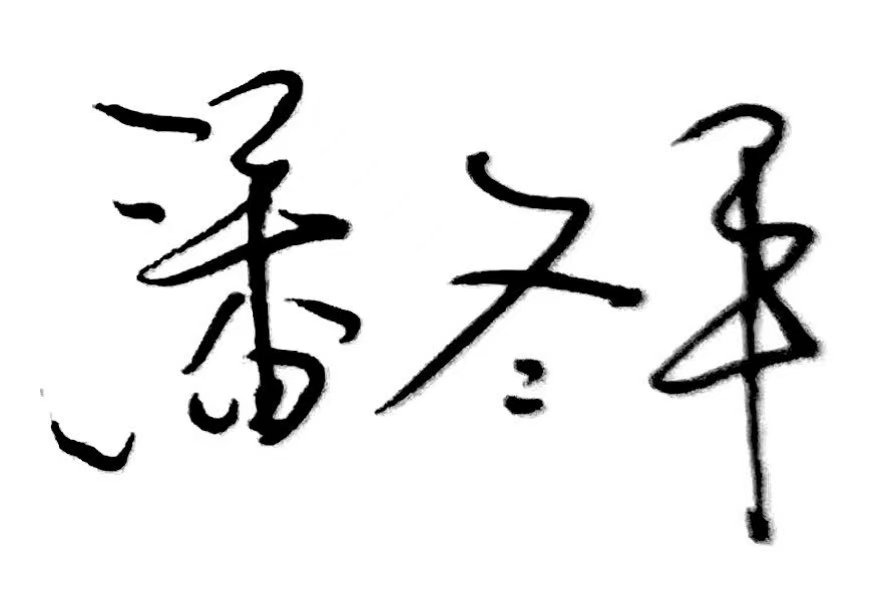
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | AI灵感大师：精通提示词工程 | | | | |
| 课程代码 | 2138164 | 课程序号 | 1382 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 陶豫媛 | 教师工号 | 24359 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 全校 | 班级人数 | 30 | 上课教室 | 一教410 |
| 答疑安排 | 周五1-4 教育学院332 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 无 | | | | |
| 选用教材 | 《ChatGPT进阶：提示工程入门》，陈颢鹏 李子菡，北京大学出版社； | | | | |
| 参考教材与资料 | 1. 《ChatGPT从入门到精通》黄豆奶爸，人民邮电出版社有限公司，2024.1版   2.《这就是ChatGPT》，斯蒂芬·沃尔弗拉姆，人民邮电出版社； | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | AIGC时代特点  1. AIGC的发展   1. AIGC出现的条件 2. 我国AIGC的发展 3. AIGC的主要应用场景 4. AIGC的潜在风险 | 案例分析  课堂讨论 | 借阅提示词类书籍 |
| 2 | 2 | 认识ChatGPT提示词及其初步应用   1. 认识Chatgpt 2. 提示词工程含义 3. 使用Chatgpt的基础技巧 | 案例分析  课堂讨论  场景分析 | 熟悉参数及提示词 |
| 3 | 2 | 认识Midjourney  1. Midjourney、discord介绍   1. Midjourney的提示词及基础参数 | 课程讲解  案例分析  课堂讨论 | 熟悉参数及提示词 |
| 4 | 4 | 前期调研与案例研究   1. 绘本案例展示，包括绘本展示、故事简介、主题、文字特点、画面等。 2. 表情包案例展示，包括表情包展示、文字特点、表情动作 3. 分组指导绘本、表情包主题、文字等 | 课堂讨论 | 分组PPT演示 |
| 5 | 4 | 分组指导   1. 确定各组绘本主题、风格 2. 各组用ChatGPT撰写绘本文字、故事等。 3. 各组用midjourney完成特定表情包图片、文字的制作 | 课堂讨论 | 绘本构思、画面完成 |
| 6 | 4 | ChatGPT提示词进阶技巧及应用  1. BROKE框架  2. 信息传达与角色设计  3. 目标与关键结果及改进  4. 分治法处理任务、上下文学习  5. 链式思维提高逻辑能力、自一致性 | 讲授法+案例教学 | 借阅ChatGPT类书籍 |
| 7 | 4 | Midjourney高阶应用   1. 如何用AI绘制写实宠物摄影 2. 用Ai做产品海报渲染的步骤 3. 用AI做室内场景延展 | 讲授法+案例教学 | 熟悉midjourney在不同场景中的应用 |
| 8 | 2 | chatgpt的高阶应用及技巧   1. chatgpt生成英语学习助手 2. chatgpt生成思维导图 3. 优化chatgpt文案，提升原创度 | 讲授法+案例教学 | 熟悉chatgpt在不同场景中的应用 |
| 9 | 2 | 用chatgpt提高工作效率   1. 用Chatgpt做面试准备 2. 用Chatgpt找工作 3. 用Chatgpt撰写工作汇报、生成思维导图 4. 用chatgpt快速使用Excel | 讲授  边讲边练 | 熟悉chatgpt在不同场景中的应用 |
| 10 | 4 | 指导各组AIGC做绘本、表情包   1. 绘本包装、画面及文字润色 2. 表情包画面及文字润色 | 课堂讨论  边讲边练 | 分组指导 |
| 11 | 2 | 各组表情包及绘本展示 | 课堂讨论 | 分组PPT演示 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
|
| X1 | 30 | 平时成绩 |
| X2 | 30 | 分组设计、演示：AI工具的联动应用 |
| X3 | 40 | 分组设计、演示：用AIGC做绘本 |

任课教师：  系主任审核：  （签名） 日期： 20240901