上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2135050 | 课程名称 | 智慧对对碰1 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 陈鑫 | 教师邮箱 | [20037@gench.edu.cn](mailto:15016@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 学前教育B23-2 | 上课教室 | 教育学院327 |
| 答疑时间 | 星期四13:30-14:15（第6节课） | | |
| 主要教材 | 无 | | |
| 参考资料 | 1.学前教育学，作者：钱雨，出版社：上海交通大学出版社，版本信息：2018-06-01（出版时间），版次：第1版，书号（ISBN）：9787313194756；  2.书名：幼儿园课程，作者：朱家雄，出版社：华东师范大学出版社，版本信息：2011年2月（出版时间），版次：第2版，书号（ISBN）：9787561733721；  3.幼儿园教育活动综合设计与实施，作者：林炎琴，出版社：上海交通大学出版社，版本信息：2018年6月（出版时间），版次：第1版，书号（ISBN）：9787313190901； | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 4 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 5 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 6 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 7 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 8 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 9 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 10 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 11 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 12 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 13 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 14 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 15 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 16 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 17 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 18 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |
| 19 | 智慧对对碰1 | 破冰游戏、现场讨论、小组互动 | 1.按时完成《智慧对对碰活动记录》  2.结合本学期专业课程内容思考与分析问题 |

1. **评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（4X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 课堂执行规则情况 | 20% |
| X2 | 现场参与情况 | 20% |
| X3 | 智慧对对碰成效 | 30% |
| X4 | 小组内评价、汇报评价 | 30% |

任课教师： 陈鑫 系主任审核： 步社民 日期：2023-9-3