本科课程教学大纲（理论课）

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）大学生安全教育 | | | | | |
| （英文）Safety education for college students | | | | | |
| 课程代码 | 2999066 | 课程学分 | | 1 | | |
| 课程学时 | 16 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | | 0 |
| 开课学院 | 通识教育学院 | 适用专业与年级 | | 全校各专业本科一年级学生 | | |
| 课程类别与性质 | 公共基础课 | 考核方式 | | 全X | | |
| 选用教材 | 《国家安全教育大学生读本》.程建平、李忠军.高等教育出版社.2024.8 | | | 是否为  马工程教材 | | 是 |
| 先修课程 | 无 | | | | | |
| 课程简介 | 本课程通过线上线下相结合的方式，学习领会总体国家安全观、在党的领导下走好中国特色国家安全道路、统筹发展和安全、以人民安全为宗旨等十个章节内容和在校日常安全知识。培养大学生树立起基本的安全意识，拥有积极正确的安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 无 | | | | | |
| 大纲编写人 | 31ef268731bd72c9ef9f0078e97cef6f （签名） | | 制/修订时间 | | 2024年9月24日 | |
| 专业负责人 | df874907b829b3e5febb579e527a95b（签名） | | 审定时间 | | 2024年9月24日 | |
| 学院负责人 | 2e3cfc6a5d11fc4d7ba61405ecee5fe（签名） | | 批准时间 | | 2024年9月24日 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系。 |
| 2 | 了解国家安全形势，增强国防忧患意识。 |
| 技能目标 | 3 | 树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，做国家总体安全观的践行者。 |
| 4 | 能够明辨是非，识别国家安全隐患，增强国家安全意识，积极参与国家安全宣传教育。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 培养大学生拥有积极正确的国家大安全观。 |
| 6 | 热爱祖国，坚决拥护党的领导。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立和全面践行总体国家安全观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |
| LO6协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。  ②有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |
| LO8国际视野：具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作的意识。  ③有国际竞争与合作意识。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 | ① | H | 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维,做总体国家安全观践行者。 | 100% |
| LO6 | ② | M | 能够明辨是非，识别国家安全隐患，增强国家安全意识，积极参与国家安全宣传教育。 | 80% |
| 了解国家安全形势，增强国防忧患意识。 | 20% |
| LO8 | ③ | M | 培养大学生拥有积极正确的国家大安全观。以国际安全为依托，倡导全球安全观。 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 本学期大学生安全教育课程线上线下相结合，实现《国家安全教育大学生读本》知识点全覆盖，督促完成上海市大学生安全教育网络平台学习：  1.总体国家安全观：了解新时代我国国家安全形势，系统学习总体国家安全观的创立，科学内涵及重点领域和基本特征。  2.中国特色国家安全道路、统筹发展与安全：理解坚持党对国家安全工作的绝对领导；坚持中国特色国家安全道路；推进国家安全体系和能力现代化。学习统筹发展和安全的意义、科学内涵和方法途径。  3.以人民安全为宗旨、以促进国际安全为依托：学习坚持以人民安全为宗旨的科学内涵，新时代人民安全面临的风险挑战和维护人民安全的途径和方法。学习以促进国际安全为依托的科学内涵；新时代国际安全面临的风险挑战和维护国际安全的途径和方法。  4.坚持以政治安全为根本:从政治安全的重要性、主要内容、面临的威胁与挑战及维护政治安全的途径与方法几个方面展开，坚定理想信念，坚决抵制西方意识形态的渗透。  5.坚持以经济安全为基础：经济安全的重要性、主要内容、面临的威胁与挑战及维护经济安全的途径与方法几个方面展开，增强大学生经济安全意识，从小事做起，自觉维护经济秩序安全。  6.坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障：针对军事、科技、文化、社会安全等，从安全的重要性主要内容、面临的威胁与挑战及维护的途径与方法等方面分别进行讲解分析，让学生有更全面的了解。  7.筑牢其他各领域国家安全屏障：针对国土安全、生态安全、资源安全、网络安全、核安全等，从安全的重要性主要内容、面临的威胁与挑战及维护的途径与方法等方面分别进行讲解分析，让学生有更全面的了解。  8.争做总体国家安全观践行者：增强国家安全意识，坚持国家利益至上；增强忧患意识，发扬斗争精神；增强社会责任，形成维护国家安全合力。做总体国家安全观的坚定践行者。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 总体国家安全观 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 中国特色国家安全道路/统筹发展与安全 | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 以人民安全为宗旨/以促进国际安全为依托 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 坚持以政治安全为根本 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 坚持以经济安全为基础 | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 筑牢其他各领域（国土安全、生态安全、资源安全、网络安全、核安全）国家安全屏障 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 争做总体国家安全观践行者 | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 上海市大学生安全教育网络平台 |  | √ |  | √ |  | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 总体国家安全观 | 课堂讲解 | 课堂提问 | 2 |  | 2 |
| 中国特色国家安全道路/统筹发展与安全 | 课堂讲解 | 课堂提问 | 2 |  | 2 |
| 以人民安全为宗旨/以促进国际安全为依托 | 课堂讲解 | 课堂提问 | 2 |  | 2 |
| 坚持以政治安全为根本 | 视频学习 | 平台习题 | 1 |  | 1 |
| 坚持以经济安全为基础 | 视频学习 | 平台习题 | 1 |  | 1 |
| 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障 | 视频学习 | 平台习题 | 2 |  | 2 |
| 筑牢其他各领域（国土安全、生态安全、资源安全、网络安全、核安全）国家安全屏障 | 视频学习 | 平台习题 | 2 |  | 2 |
| 争做总体国家安全观践行者 | 课堂讲解 | 课堂提问 | 2 |  | 2 |
| 上海市大学生安全教育网络平台 | 视频学习 | 平台习题 | 2 |  | 2 |
| 合计 | | | 16 |  | 16 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立和全面践行总体国家安全观，与历史、时政等相结合，全面增强大学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| X1 | 40% | 超星平台国家安全教育 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| X2 | 30% | 上海市大学生安全教育网络平台 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| X3 | 30% | 平时表现 |  | 30 |  | 40 |  | 30 | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课  程  目  标 | 考核要求 | 评价标准 | | | |
| 优  100-90 | 良  89-75 | 中  74-60 | 不及格  59-0 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| X1 |  |  |  |  |  |  |
| X2 |  |  |  |  |  |  |
| X3 |  |  |  |  |  |  |
| X4 |  |  |  |  |  |  |
| X5 |  |  |  |  |  |  |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |