课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学前儿童阅读指导 | | | | |
| 课程代码 | 2130038 | 课程序号 | 0467 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 郭文杰  张锐 | 教师工号 | 21093  21652 | 专/兼职 | 专职  兼职 |
| 上课班级 | 学前教育B21-1/2/3 | 班级人数 | 33 | 上课教室 | 二教103 |
| 答疑安排 | 上课前后，平时微信联系，周四下午 | | | | |
| 课程号/课程网站 | https://www.icourse163.org/course/CQPEC-1449561162?from=searchPage&outVendor=zw\_mooc\_pcssjg\_ | | | | |
| 选用教材 | 《幼儿园早期阅读活动指导与实施》朱娜珍主编，福建人民出版社，2018年 | | | | |
| 参考教材与资料 | 《幼儿园早期阅读与绘本教学》王哼主编，福建教育出版社，2017年  《自由环境下幼儿园早期阅读指导》王燕兰，南京师范大学出版社，2017年  《绘本是最好的教科书》吴念阳主编，北京大学出版社，2015年 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 授课  教师 | 作业 |
| 1 | 2 | 早期阅读活动的价值剖析 | 讲课 | 郭文杰 | 准备一本绘本，解读绘本价值  自主阅读《指南》中相关目标 |
| 2 | 2 | 早期阅读活动的目标定位（1） | 讲课 | 郭文杰 | 尝试撰写早期阅读活动的目标 |
| 3 | 2 | 早期阅读活动的目标定位（2） | 边讲边练 | 郭文杰 |  |
| 4 | 2 | 早期阅读活动的图书选择 | 讲课 讨论 | 郭文杰 | 自主阅读相关绘本 |
| 5 | 2 | 早期阅读教学活动的指导策略 | 讲课 | 郭文杰 | 自主学习阅读教学活动案例 |
| 6 | 2 | 阅读区活动的指导策略 | 讲课 | 郭文杰 | 自主学习阅读区活动案例，尝试设计阅读区活动 |
| 7 | 2 | 亲子阅读活动的指导策略（1） | 讲课 | 郭文杰 | 自主学习亲子阅读活动案例 |
| 8 | 2 | 亲子阅读活动的指导策略（2） | 讲课 | 郭文杰 | 尝试设计亲子阅读活动 |
| 9 | 2 | 亲子阅读活动的指导策略（3） | 讲课 | 张锐 |  |
| 10 | 2 | 亲子阅读活动的指导策略（4） | 边讲边练 | 张锐 |  |
| 11 | 2 | 自制图书活动的指导策略 | 边讲边练 | 张锐 | 创编图画书故事，尝试制作图书 |
| 12 | 2 | 早期阅读活动的评价反思 | 讲课 | 张锐 |  |
| 13 | 2 | 早期阅读活动的评价实践 | 边讲边练 | 张锐 |  |
| 14 | 2 | 绘本教学技巧探析 | 讲课 | 张锐 |  |
| 15 | 2 | 早期阅读与绘本教学 | 讲课 | 张锐 | 准备小组汇报 |
| 16 | 2 | 小组汇报+评价反思 | 小组评价 | 张锐 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 45% | 小组汇报 |
| X2 | 20% | 课后作业 |
| X3 | 15% | 平时表现 |
| X4 | 20% | 作品展示 |

任课教师：郭文杰 张锐 （签名） 系主任审核：王丽燕 （签名） 日期：2024.3