《法律案件聚焦》课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）法律案件聚焦 | | | | | |
| （英文）The legal case focus | | | | | |
| 课程代码 | 2108057 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 30 | 实践学时 | | 2 |
| 开课学院 | 教育学院 | 适用专业与年级 | | 全校本科 | | |
| 课程类别与性质 | 综合素质选修课 | 考核方式 | | 考察 | | |
| 选用教材 | 主教材《案件聚焦1000期精选》上海电台主编 上海文广新闻传媒集团出版2018年版 | | | | | |
| 先修课程 | 无 | | | | | |
| 课程简介 | 法律案件聚焦主要通过法律案件的学习和分析，讲述法的基本原理、实体法的基础知识以及法律诉讼的程序。通过学习这门课程，使学生了解我国法律的结构和体系，掌握法学方面的基本理论和基本知识，能够运用法学的基本理论和基本知识分析解决实际生活中的问题；提高大学生的政治觉悟、民意识，培养高尚的思想情操和道德观念。对社会主义法律意识和对依法治国、建设社会主义法治国家的必要性和渐进性的认识；提高学生将来依法参与治理国家的工作能力和工作效率。同时培养大学生成为知法、懂法、自觉守法的21世纪合格人才。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 适用于各专业的学生 | | | | | |
| 大纲编写人 | 窦红霞 （签名） | | 制/修定日期 | | 2024年9月6日 | |
| 专业负责人 | df874907b829b3e5febb579e527a95b（签名） | | 审定日期 | | 2024年9月6日 | |
| 学院负责人 | 2e3cfc6a5d11fc4d7ba61405ecee5fe（签名） | | 批准日期 | | 2024年9月6日 | |

二、毕业要求与课程目标

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 通过学习和分析法律案件，了解法的基本原理、结构体系知识， 掌握实体法的基础知识以及法律诉讼的程序。 |
| 技能目标 | 2 | 能够运用法学的基本理论和基础知识，分析解决实际生活中的问题 |
| 3 | 能具备自主学习，表达沟通，团队协作，依法参与治理实践能力 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 树立正确的价值观，提高大学生的政治觉悟、民主意识，培养高尚的思想情操和道德观念。培养学生知法、懂法、自觉守法和规则意识，明确爱国、诚信、敬业、友爱的精神，协作创新精神 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1**品德修养：**拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |
| **LO4自主学习**：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。   1. 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |
| LO6**协同创新**：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。  ③能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1** | ① | M | 培养学生知法、懂法、增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律 法规、校纪校规。 | 100% |
| **LO4** | ① | M | 具备自主学习，表达沟通，团队协作，依法参与治理实践创新能力 | 50% |
| 能够运用法学知识，处理解决实际生活中的纠纷 | 50% |
| **LO6** | ① | L | 通过学习和分析法律案件， 掌握实体法的基础知识以及法律诉讼的程序。 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第一章 法学概论  通过案例使学生了解我国法制建设过程中的基础知识，了解我国法治建设的发展。  通过了解中西方古代法庭、庭审、刑罚及相关制度等比较中西方法制文化的区别；  教学重点：理解苏报案及会审公廨制度对中国法制进程的积极影响；  教学难点:中法史案件启迪和差异，进化论案的背景及历史影响. |
| 第二章 宪法  通过违宪案例使学生理解宪法的概念、地位，了解我国宪法的基本内容。  通过法庭观摩（旁听），提高国民法律意识、促进法治进程，培养法律人才  教学重点：中国宪法的性质、地位及基本内容  教学难点：理解马伯里诉麦迪逊案的历史意义、了解水门事件的经过 |
| 第三章 行政法  通过行政法案例评析使学生了解行政法的调整对象、地位、特点、基本原则，了解行政主体、行政行为和行政救济。  教学重点：了解行政权的概念、了解行政法的含义、特点及作用  教学难点：理解三鹿事件所反映的政府责任 |
| 第四章 民法典-基本理论总则篇  通过民法基本理论的学习理解民法的制定、基本原则、民事权利能力的基本概念，加深对民法典的了解，培养法律思维。  教学重点：民法典制定和法制化进程、民法典修订特点、民事权利  教学难点：民法典总则篇的基本原则案件分析 |
| 第五章 民法典-合同篇  通过合同案例评析使学生了解合同订立、变更、终止等概念，掌握合同订立程序、违约责任，学会分析解决生活中实际法律问题。  教学重点：了解合同订立、变更、终止基础知识。  教学难点：民法典合同篇的订立、违约责任案件分析 |
| 第六章 婚姻家庭继承法  通过婚姻家庭继承法案例评析使学生理解结婚及离婚的条件、离婚财产分配及法定继承的顺序，学会用理论知识分析生活中的实际问题。  教学重点：民法典之婚姻家庭继承的基础知识  教学难点：继承顺序和财产分割案件解析  第七.八章 民法典之-侵权责任编  通过学习使学生理解侵权责任的一般规定、损害赔偿、责任主体、产品责任效力范围等法律知识，掌握几种侵权责任法律规定，学会处理生活中的侵权行为法律问题。  教学重点：民法典之侵权责任规定  教学难点：民法典之侵权行为损害赔偿界定 |
| 第九章 消费者权益保护法  通过消费者权益保护法案例评析使学生了解消费者的基本权利内容和经营者的相关义务，并能通过理论知识的学习在生活中提高维权意识。  教学重点：消费者权益内容、基本权利、义务  教学难点：维护消费者权益的法律途径、方法 |
| 第十章 劳动和社会保障法  通过劳动法案例评析使学生了解劳动法的基本理论知识，提高就业中的维权意识，学会分析解决生活中的实际法律问题。  教学重点：劳动者权利义务  教学难点：劳动保障侵权行为的处理途径 |
| 第十一.十二章 刑法总论  通过刑法案例评析使学生理解刑法的概念、效力范围，掌握犯罪的概念、基本特征、构成，深入领会和掌握犯罪的形态、共同犯罪、正当防卫、紧急避险。  教学重点：犯罪概念和构成要件  教学难点：正当防卫成立要件及构成犯罪的概念 |
| 第十三章 刑法分论  通过刑法案例评析使学生了解危害国家安全罪、危害公共安全罪及破坏社会主义市场经济罪的类型和特点，掌握相似罪的区别界限。  教学重点：危害公共安全最构成要件  教学难点：相似罪的区别界限 |
| 第十四章 刑法分论  通过刑法案例评析使学生了解侵犯公民人身、民主权利罪的概念及与这作斗争的意义；掌握各种具体侵犯公民人身权利、民主权利犯罪的特殊构成要件、处罚原则，及其与其他一些犯罪的界限。  教学重点：侵犯公民人身权、民主权犯罪构成要件  教学难点：这类案件犯罪的界限 |
| 第十五章 诉讼法  通过诉讼法案例评析使学生了解民事诉讼法、刑事诉讼法、行政诉讼法的基本原理和区别，掌握民事诉讼程序及诉状的格式，学会分析解决生活中的实际法律问题。  教学重点：诉讼法基本原理  教学难点：民事、行政、刑事诉讼法的区别 |
| 第十六周 综合测试 考核  通过综合测试，了解和评定学生所学掌握的知识状况，按照占比给出成绩。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 法学概论 | √ | √ | √ | √ |
| 宪法 | √ | √ | √ | √ |
| 行政法 | √ | √ | √ | √ |
| 民法典基本原理总则篇 | √ | √ | √ | √ |
| 民法典-合同篇 | √ | √ | √ | √ |
| 婚姻家庭继承法 | √ | √ | √ | √ |
| 民法典之-侵权责任编 | √ | √ | √ | √ |
| 民法典之-侵权责任编 | √ | √ | √ | √ |
| 消费者权益保护法 | √ | √ | √ | √ |
| 劳动和社会保障法 | √ | √ | √ | √ |
| 刑法-总论 | √ | √ | √ | √ |
| 刑法-总论 | √ | √ | √ | √ |
| 刑法-分论 | √ | √ | √ | √ |
| 刑法-分论 | √ | √ | √ | √ |
| 诉讼法 | √ | √ | √ | √ |
| 综合测评 考核 | √ | √ | √ | √ |

（三）教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 评价方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 法学概论 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 宪法 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 行政法 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 民法典基本原理总则篇 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 民法典-合同篇 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 婚姻家庭继承法 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 民法典之-侵权责任编 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 民法典之-侵权责任编 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 消费者权益保护法 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 劳动和社会保障法 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 刑法-总论 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 刑法-总论 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 刑法-分论 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 刑法-分论 | 讲课 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 诉讼法 | 参观实践 | 考查 |  | 2 | 2 |
| 综合测评 | 考核 | 考查 | 2 |  | 2 |
| 讲课合计 | | | 30 | 2 | 32 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 根据学校人才培养八大核心素养培养要求和思想政治教育目标，法律案件聚焦课程是使学生通过学习法律知识，树立法治观念、遵纪守法、提升法律意识、培养法律思维、自觉遵守法规、校纪校规的教育理念，注重爱国主义教育和传统文化教育，积极弘扬社会主义核心价值观、增强强政治认同，培养学生成为、奋斗有我的信念，激发学生的责任感。通过法院旁听、课堂展示等实践等教学环节将所学法律知识运用到学习生活中，提升处理纠纷、解决矛盾的技能，同时将思想政治教育潜移默化的渗透其中，以价值塑造为宗旨，以国家情怀、文化传承、道德素质为核心；课程中选取现下较为热点新闻和典型案件等，通过案件分析和解读，提高学生的分析解决能力，和社会责任感；课程中分小组进行案件分享与展示，锻炼学生语言表达能力、培养学生交流交际能力、相互帮助、协作创新能力；对课堂出勤和课堂纪律的要求，提高了学生规则意识和社会道德修养；课外大作业的部署，提高了学生自主学习能力，帮助学生树立终身学习意识。 |

五、评价方式

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| X1 | 20% | 大作业案例分析与展示 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| X2 | 30% | 法院旁听实践环节 | 30 |  | 50 |  | 20 | 100 |
| X3 | 30% | 出勤课堂互动作业 |  | 30 | 30 | 40 |  | 100 |
| X4 | 20% | 期末综合测试 |  | 40 | 30 |  | 40 | 100 |