课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学前儿童语言教育 | | | | |
| 课程代码 | 2130023 | 课程序号 | 0797  0822  0837 | 课程学分/学时 | 1/16 |
| 授课教师 | 郭文杰 | 教师工号 | 21093 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 学前B22-1/2/3 | 班级人数 | 136 | 上课教室 | 二教401  二教403  二教405 |
| 答疑安排 | 上课前后，周四下午，平时微信联系 | | | | |
| 课程号/课程网站 | https://www.icourse163.org/course/CQPEC-1449561162?from=searchPage&outVendor=zw\_mooc\_pcssjg\_ | | | | |
| 选用教材 | 幼儿语言教育及活动指导，周兢主编，高等教育出版社，2020年 | | | | |
| 参考教材与资料 | 学前儿童语言教育活动设计与指导，蒋伟伟，上海交通大学出版社，2018年  学前儿童语言教育与活动指导，张明红，华东师范大学出版社，2017年  学前儿童语言教育，祝士媛，北京师范大学出版社，2010年 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 第一单元 幼儿园语言教育概述主要包括学前儿童语言教育的含义；幼儿语言发展与全面发展的关系；幼儿园语言教育的关键问题；良好的幼儿园语言教育环境创设。 | 讲授+讨论 | 预习第二单元 |
| 2 | 2 | 第二单元 幼儿园语言教育目标、内容、方法与活动设计  主要包括制定幼儿园语言教育的目标，选择幼儿园语言教育活动的内容和方法，熟悉语言教育活动设计步骤。 | 讲授+练习 | 制定一份幼儿园语言教育的目标。 |
| 3 | 2 | 第三单元 幼儿园谈话活动的设计与组织  主要包括幼儿谈话学习核心经验的构成内容；幼儿园谈话活动的基本特点和类型；开展日常谈话活动和集体谈话活动的方法。 | 讲授+案例分析 | 教育活动设计 |
| 4 | 2 | 第四单元 幼儿园讲述活动的设计与组织  主要包括幼儿园讲述活动的类型与特点；幼儿讲述活动学习环境的创设；幼儿园讲述活动的设计与组织。 | 讲授+案例分析 | 观看活动视频，思考讨论 |
| 5 | 2 | 第五单元 幼儿园文学作品活动的设计与组织  包括幼儿文学作品学习对幼儿语言发展的价值；幼儿文学作品学习核心经验的构成内容；幼儿园文学作品学习环境的创设；幼儿园文学作品学习活动的设计与组织。 | 讲授+案例分析 | 教育活动设计 |
| 6 | 2 | 第六单元 幼儿园早期阅读活动的设计与组织  主要包括幼儿早期阅读的基本特点；幼儿园早期阅读环境的创设；幼儿园早期阅读活动的设计与组织。 | 讲授+案例分析 | 相关图画书阅读 |
| 7 | 2 | 第七单元 幼儿园语言教育活动的实施评价  主要包括幼儿园语言教育活动评价的作用、原则、内容和方法。 | 讨论+案例分析 | 评价小组模拟展示活动 |
| 8 | 2 | 总结复习 | 提问+讨论 | 总结复习，做好考试准备 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 45% | 期末闭卷考试 |
| X1 | 20% | 小组模拟展示 |
| X2 | 20% | 课后作业 |
| X3 | 15% | 平时表现 |

任课教师：郭文杰 系主任审核：王丽燕 日期： 2024..9