课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 学前儿童语言教育 |
| 课程代码 | 2130023 | 课程序号 | 079708220837 | 课程学分/学时 | 1/16 |
| 授课教师 | 郭文杰 | 教师工号 | 21093 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 学前B22-1/2/3 | 班级人数 | 136 | 上课教室 | 二教401二教403二教405 |
| 答疑安排 | 上课前后，周四下午，平时微信联系 |
| 课程号/课程网站 | https://www.icourse163.org/course/CQPEC-1449561162?from=searchPage&outVendor=zw\_mooc\_pcssjg\_ |
| 选用教材 | 幼儿语言教育及活动指导，周兢主编，高等教育出版社，2020年 |
| 参考教材与资料 | 学前儿童语言教育活动设计与指导，蒋伟伟，上海交通大学出版社，2018年学前儿童语言教育与活动指导，张明红，华东师范大学出版社，2017年学前儿童语言教育，祝士媛，北京师范大学出版社，2010年 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 第一单元 幼儿园语言教育概述主要包括学前儿童语言教育的含义；幼儿语言发展与全面发展的关系；幼儿园语言教育的关键问题；良好的幼儿园语言教育环境创设。 | 讲授+讨论 | 预习第二单元 |
| 2 | 2 | 第二单元 幼儿园语言教育目标、内容、方法与活动设计主要包括制定幼儿园语言教育的目标，选择幼儿园语言教育活动的内容和方法，熟悉语言教育活动设计步骤。 | 讲授+练习 | 制定一份幼儿园语言教育的目标。 |
| 3 | 2 | 第三单元 幼儿园谈话活动的设计与组织主要包括幼儿谈话学习核心经验的构成内容；幼儿园谈话活动的基本特点和类型；开展日常谈话活动和集体谈话活动的方法。 | 讲授+案例分析 | 教育活动设计 |
| 4 | 2 | 第四单元 幼儿园讲述活动的设计与组织主要包括幼儿园讲述活动的类型与特点；幼儿讲述活动学习环境的创设；幼儿园讲述活动的设计与组织。 | 讲授+案例分析 | 观看活动视频，思考讨论 |
| 5 | 2 | 第五单元 幼儿园文学作品活动的设计与组织包括幼儿文学作品学习对幼儿语言发展的价值；幼儿文学作品学习核心经验的构成内容；幼儿园文学作品学习环境的创设；幼儿园文学作品学习活动的设计与组织。 | 讲授+案例分析 | 教育活动设计 |
| 6 | 2 | 第六单元 幼儿园早期阅读活动的设计与组织主要包括幼儿早期阅读的基本特点；幼儿园早期阅读环境的创设；幼儿园早期阅读活动的设计与组织。 | 讲授+案例分析 | 相关图画书阅读 |
| 7 | 2 | 第七单元 幼儿园语言教育活动的实施评价主要包括幼儿园语言教育活动评价的作用、原则、内容和方法。 | 讨论+案例分析 | 评价小组模拟展示活动 |
| 8 | 2 | 总结复习 | 提问+讨论 | 总结复习，做好考试准备 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 45% | 期末闭卷考试 |
| X1 | 20% | 小组模拟展示 |
| X2 | 20% | 课后作业 |
| X3 | 15% | 平时表现 |

任课教师：郭文杰 系主任审核：王丽燕 日期： 2024..9