课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学前儿童科学教育 | | | | |
| 课程代码 | 2130022 | 课程序号 | 1250 | 课程学分/学时 | 1/16 |
| 授课教师 | 郭文杰  陈英 | 教师工号 | 21093  22432 | 专/兼职 | 专职  兼职 |
| 上课班级 | 学前B21-1、2、3班 | 班级人数 | 135 | 上课教室 | 一教120 |
| 答疑安排 | 课前课后，平时微信联系，周四下午 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 国家高等教育智慧教育平台 (smartedu.cn) https://higher.smartedu.cn/course/63e5778daf1f1b5d3ecf9fe3 | | | | |
| 选用教材 | 学前儿童科学教育及活动指导，丁香平等主编，湖南师范大学出版社，2020. | | | | |
| 参考教材与资料 | 学前儿童科学教育与活动指导，施燕，华东师范大学出版社，2014年  学前儿童科学教育，刘占兰，北京师范大学出版社，2017年  学前儿童数学教育与活动指导，黄瑾，华东师范大学出版社，2017年  学前儿童数学教育，林泳海，北京师范大学出版社，2015年 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 授课  教师 | 作业 |
| 1 | 2 | 第一章 学前儿童科学教育概述  1、学前儿童科学教育的内涵；  2、中外学前儿童科学教育的发展和学前儿童科学教育的理论基础。 | 讲授法  讨论法 | 郭文杰 | 自学：中外学前儿童科学教育的发展历程 |
| 2 | 2 | 第二章 学前儿童科学教育活动的目标  1、学前儿童科学教育活动目标的制定依据；  2、学前儿童科学教育活动的总目标的精神与要求；  3、制定单元目标和具体活动目标的方法。 | 提问法  讲授法  练习法 | 郭文杰 | 复习课堂所学，预习新课 |
| 3 | 2 | 第三章 学前儿童科学教育的内容和方法  1、学前儿童科学教育教学活动内容选择的依据和范围；  2、学前儿童科学教育教学活动内容选择的要求；  3、学前儿童科学教育活动的常用方法。 | 讲授法  案例法 | 郭文杰 | 复习课堂所学，预习新课 |
| 4 | 2 | 第四章 学前儿童科学教育活动设计与组织指导  1、学前儿童观察认识类、实验操作类、技术制作类、交流讨论类科学教育活动的含义；  2、各类科学教育活动的组织与设计策略。 | 案例法  讲授法 | 郭文杰 | 制作各类科学教育活动组织设计策略的思维导图 |
| 5 | 2 | 第五章 学前儿童数学类教育活动设计与组织指导  1、知道学前儿童数学教育的意义。  2、理解基本的数学概念和幼儿学习数学的核心经验；  3、设计与组织幼儿园数学活动。 | 讲授法  展示法 | 陈英 | 小组活动：设计组织科学教育教学活动方案 |
| 6 | 2 | 第六章 学前儿童科学区域活动设计与组织指导  1、学前儿童科学区域活动的特点、类型；  2、班级自然角、科学区科学教育活动的组织与设计策略。 | 案例法  展示法 | 陈英 | 小组活动：设计组织数学教育教学活动方案 |
| 7 | 2 | 第七章 学前儿童科学游戏活动设计与组织指导  科学游戏活动的特点、价值和类型、设计与组织的基本要求。 | 案例法  讲授法 | 陈英 | 复习课堂所学，预习新课  自学第八章第九章内容 |
| 8 | 2 | 第十章 学前儿童科学教育活动的评价  学前儿童科学教育活动评价的概念、内容、步骤与方法。 | 案例法  讲授法 | 陈英 | 总复习，准备期末考试 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 45% | 期末考试 |
| X1 | 20% | 小组模拟展示 |
| X2 | 20% | 课后作业 |
| X3 | 15% | 平时表现 |

任课教师：郭文杰 陈英 （签名） 系主任审核：王丽燕 （签名） 日期：2024.3